

**PENGARUH MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA
DAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
(PRAKERIN) TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK PERKASA 1 SUMEDANG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Manajemen

Program Studi Magister Manajemen
Konsentrasi Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh:

DEDE GUN GUN JAELANI

MM21939

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOPERASI INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman
Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja Siswa
SMK Perkasa 1 Sumedang

Nama : Dede Gun Gun Jaelani

NPM : MM21939

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

MENYETUJUI DAN MENGESAHKAN

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. H. Gijanto Purbo Suseno, S.E., M.Sc

Dady Nurpadi, Ir. M.P.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dr. Heri Nugraha, S.E., M.Si

Dr. H. Gijanto Purbo Suseno, S.E., M.Sc

ABSTRACT

Dede Gun Gun Jaelani (2024), The Influence of Motivation to Enter the World of Work and Industrial Work Practice Experience (Prakerin) on the Work Readiness of SMK Perkasa 1 Sumedang Students, under the guidance of Mr. Gijanto Purbo Suseno as Chairman of the Supervisory Commission and Mr. Dady Nurpadi as a Supervisory Member.

The results of the pre-study show that some students are not fully ready to work after graduation. Of the 20 students, the average student has work readiness as much as 51% and the remaining 49% are not fully ready to work. Based on this data, it is suspected that there are several factors that affect students' job readiness, including motivation to enter the world of work and practical experience. This allegation is supported by several previous studies.

The purpose of this study is to determine the influence of motivation to enter the world of work and industrial work practice experience on the job readiness of SMK Perkasa 1 Sumedang students.

This study uses a quantitative method using primary data obtained from a questionnaire distributed to 60 students who have participated in the prakerin thoroughly (census) and literature studies related to this study.

The results of the test in this study can be found that motivation to enter the world of work affects students' job readiness by 42.6%, the correlation rate is 0.653. Industrial work practice experience affects students' job readiness by 55.8%, the correlation rate is 0.747. The simultaneous influence of the role of the principal and teacher performance on student learning outcomes was 61.6% with a correlation rate of 0.785 while the remaining 38.4% was influenced by other factors such as parental support, school environment and so on that were not studied in this study. Based on the results of the research. Based on the results of the research, the advice submitted to schools is to identify the skills needed by finding out what skills are most important to work in the industry of interest. Focus on technical skills as well as soft skills such as communication and time management.

Keywords : Motivation to Enter the World of Work, Work Practice Experience Industry (Prakerin) and Student Work Readiness

RINGKASAN

Dede Gun Gun Jaelani (2024), Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Perkasa 1 Sumedang, di bawah bimbingan bapak Gijanto Purbo Suseno sebagai Ketua Komisi Pembimbing dan bapak Dady Nurpadi selaku Anggota Pembimbing.

Hasil pra penelitian menunjukkan bahwa sebagian siswa belum sepenuhnya siap untuk bekerja setelah lulus. Dari 20 orang siswa rata rata yang memiliki kesiapan kerja sebanyak 51% dan sisanya 49% belum sepenuhnya siap untuk bekerja. Berdasarkan data tersebut diduga terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa diantaranya motivasi memasuki dunia kerja dan pengalaman prakerin. Dugaan tersebut didukung oleh beberapa penelitian terdahulu.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh motivasi memasuki dunia kerja dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa SMK Perkasa 1 Sumedang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner yang disebar kepada 60 orang siswa yang telah mengikuti prakerin secara menyeluruh (sensus) dan studi pustaka yang terkait dengan penelitian ini.

Hasil pengujian yang dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa motivasi memasuki dunia kerja mempengaruhi kesiapan kerja siswa sebesar 42,6% tingkat korelasi sebesar 0,653. Pengalaman praktik kerja industri mempengaruhi kesiapan kerja siswa sebesar 55,8% tingkat korelasi sebesar 0,747. Pengaruh simultan peranan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 61,6% dengan tingkat korelasi sebesar 0,785 sedangkan sisanya 38,4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti dukungan orang tua, lingkungan sekolah dan lain sebagainya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian saran yang diajukan kepada sekolah adalah mengidentifikasi keterampilan yang dibutuhkan dengan mencari tahu keterampilan apa yang paling penting bekerja di industri yang diminati. Fokus pada keterampilan teknis serta keterampilan lunak seperti komunikasi dan manajemen waktu.

Kata Kunci: Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Kesiapan Kerja Siswa

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat serta rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Perkasa 1 Sumedang”.

Tesis ini dibuat dimaksudkan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen dalam Ilmu Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Koperasi Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Gijanto Purbo Suseno, S.E., M.Sc dan Dady Nurpadi, Ir. M.P. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa pemikiran, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertiannya.

Penyelesaian Tesis ini juga tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof Dr. Ir. Agus Pakpahan, MS. Selaku Rektor Universitas Koperasi Indonesia.
2. Dr. H. Gijanto Purbo Suseno, S.E., M.Sc Selaku Direktur Program Studi S2 (MM) Universitas Koperasi Indonesia.

3. Seluruh Staf Pengajar Pascasarjana Universitas Koperasi Indonesia yang telah membekali ilmu, wawasan dan pengetahuan serta kepada seluruh staf administrasi yang telah melayani dan membantu baik selama perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
4. Teman-teman kuliah yang telah memberikan dukungan, semangat, serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama kuliah di Universitas Koperasi Indonesia.
5. Kedua Orang Tua dan keluarga tercinta yang turut memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan Tesis ini.

Semoga amal yang telah mereka berikan kepada penulis, mendapatkan imbalan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Jatinangor, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
RINGKASAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS	12
2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1. Pendekatan Manajemen Pendidikan	12
2.1.2. Pendekatan Pendidikan kejuruan	19
2.1.3. Pendekatan Kesiapan Kerja	23
2.1.4. Pendekatan Motivasi Memasuki Dunia Kerja	31

2.1.5. Pendekatan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin)	35
2.1.6. Penelitian Terdahulu	42
2.2. Kerangka Berfikir	44
2.3. Hipotesis Penelitian	45
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	47
3.1. Objek Penelitian	47
3.2. Metode Penelitian	47
3.2.1. Metode yang Digunakan	47
3.2.2. Operasionalisasi Variabel	48
3.2.3. Sumber dan Cara Menentukannya	51
3.2.4. Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.2.5. Populasi dan Sampel.....	52
3.2.6. Metode Analisis Data	54
3.2.7. Analisis Verifikatif	47
3.2.8. Uji Hipotesis	64
3.2.9. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Hasil Penelitian.....	67
4.1.1. Gambaran Umum SMK Perkasa 1 Sumedang.....	67
4.1.2. Karakteristik Responden.....	68
4.1.3. Uji Instrumen Penelitian Transformasi Data (Metode Succesive Interval)	69
4.1.4. Analisis Tanggapan Responden Mengenai Motivasi Memasuki	

Dunia Kerja Pengalaman Praktik Kerja, dan Kesiapan Kerja di SMK Perkasa 1 Sumedang	72
4.2. Pembahasan	91
4.2.1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Dan Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang	91
4.2.2. Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang	94
4.2.3. Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang	97
4.2.4. Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.	100
4.2.5. Upaya-Upaya Manajerial Yang Harus Dilakukan Untuk Meningkatkan otivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
5.1. Simpulan.....	106
5.2. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Hal
1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka SMK tahun 2021-2023 di Indonesia.....	2
1.2	Hasil Kuesioner Pra Penelitian Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.....	6
2.1	Penelitian Terdahulu	43
3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	48
3.2	Daftar Nama Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Tahun 2024.....	53
3.3	Alternatid Jawaban Kuesioner (Indikator).....	59
3.4	Alternatid Jawaban Kuesioner (Sub Variabel).....	59
3.5	Alternatid Jawaban Kuesioner (Variabel).....	60
3.6	Intreprestasi Koefisien Korelasi.....	63
4.1	Karakteristik Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	70
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	72

4.4	Hasil Tanggapan Mengenai Keinginan Dan Minat Memasuki Dunia Kerja.....	73
4.5	Hasil Tanggapan Mengenai Harapan Dan Cita-Cita Untuk Menggapai Masa Depan Yang Lebih Baik.....	74
4.6	Hasil Tanggapan Mengenai Dorongan dan Desakan lingkungan	75
4.7	Hasil Tanggapan Mengenai Kebutuhan Fisiologis Akan Pribadi	76
4.8	Hasil Tanggapan Mengenai Kebutuhan Penghormatan Atas Diri Pribadi.....	76
4.9	Hasil Tanggapan Mengenai Pemahaman Siswa Tentang Prakerin	78
4.10	Hasil Tanggapan Mengenai Kegiatan Pra Prakerin Pembekalan: Materi Pengetahuan Dan Keterampilan.....	79
4.11	Hasil Tanggapan Mengenai Kegiatan Selama Prakerin Kesesuaian Pengetahuan/Keterampilan Dengan Tuntutan Dunia Industri.....	80
4.12	Hasil Tanggapan Mengenai Fasilitas Praktik.....	81
4.13	Hasil Tanggapan Mengenai Monitoring Dari Guru Pembimbing: Bimbingan Dan Arahkan.....	81
4.14	Hasil Tanggapan Mengenai Monitoring Dari Pembimbing Industri: Bimbingan Dan Etos Kerja.....	82

4.15	Kegiatan Pasca Prakerin Pendapat siswa tentang evaluasi Prakerin yang dilakukan guru dan pembimbing industry.....	83
4.16	Hasil Tanggapan Mengenai Memiliki Tingkat Kematangan Baik Fisik Maupun Psikologis.....	84
4.17	Hasil Tanggapan Mengenai Mempunyai Pengalaman Belajar.....	85
4.18	Hasil Tanggapan Mengenai Mempunyai Pertimbangan Yang Logis Dan Objektif.....	86
4.19	Hasil Tanggapan Mengenai Mempunyai Kemampuan Dan Kemauan Untuk Bekerja Sama Dengan Orang Lain.....	87
4.20	Hasil Tanggapan Mengenai Memiliki Sikap Kritis.....	87
4.21	Hasil Tanggapan Mengenai Mempunyai Keberanian Untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individual.....	88
4.22	Hasil Tanggapan Mengenai Mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekitar.....	89
4.23	Hasil Tanggapan Mengenai Mempunyai Ambisi Untuk Maju Dan Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahliannya....	90
4.24	Rekapitulasi Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Dan Kesiapan Kerja Siswa.....	92

4.25	Hasil Uji Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.....	94
4.26	Hasil Koefisien Determinasi Antara Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja.....	96
4.27	Hasil Uji Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.....	98
4.28	Hasil Koefisien Determinasi Antara Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja.....	99
4.29	Hasil Uji Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.....	101
4.30	Persamaan Regresi Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.....	102
4.31	Hasil Koefisien Determinasi Antara Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Perkasa 1 Sumedang.....	103

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Hal
1.1	Grafik Aktivitas Siswa Setelah Lulus.....	3
2.1	Kerangka Berfikir	45