

**ANALISIS PERAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP  
KINERJA KOPERASI**

(Studi kasus pada Koperasi Persatuan Wanita Tani Sindangsari)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Manajemen

**Disusun oleh:**

Arsyil Fauzi

C1140134

**Dosen Pembimbing:**

Dr,Hj.Yuanita Indriani.Ir.,M.Si



**IKOPIN**

**KONSENTRASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**INSTITUT KOPERASI INDONESIA**

**2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : Analisis Peran Latar Belakang pendidikan Terhadap  
Kinerja Koperasi (Studi Kasus Pada Koperasi  
Perastuan Wanita Tani Kecamatan Sukasari  
Kabupaten Sumedang)

NAMA : Arsyil Fauzi

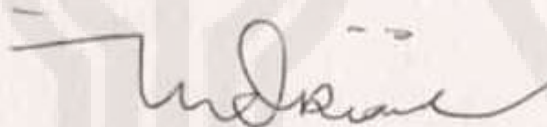
NRP : C1140134

PROGRAM STUDI : Strata 1 Manajemen

KONSENTRASI : Manajemen Sumbar Daya Manusia

### MENYETUJUI DAN MENGESAHKAN

Dosen Pembimbing,



(DR. Hj. Yuanita Indriani, Ir., M.Si)

Direktur Program S1- Manajemen,



(DR. H. Chanto Purbo Suseno., Drs., M.Sc)

## **RIWAYAT HIDUP**

**Arsyil Fauzi**, dilahirkan di Kabupaten Sumedang, Kecamatan Sukasari Desa Sindangsari pada tanggal 2 Januari 1993, dan merupakan anak ke-7 dari 8 bersodara dari bapak Omon dan Ibu Kokom Komalasari.

### **1. Riwayat Pendidikan:**

- a. 1999 - 2005 : SD Negeri Manglayang 1.
- b. 2005 - 2008 : SMP Negeri 3 Jatinangor.
- c. 2008 - 2011 : MA As Sa'adah.
- d. 2014 - Penulisan skripsi penelitian ini, peneliti mencatatkan diri sebagai mahasiswa Institut Koperasi Indonesia dengan Program Studi Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia

### **2. Riwayat Organisasi/Komunitas**

- a. 2014 - 2017 : Ikopin Football Club (IFC)
- b. 2016 - 2017 : Wakil Ketua Ikopin Football Club (IFC)

**IKOPIN**

## RINGKASAN

**Arsyil fauzi, C.1140134** Analisis Peran Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Koperasi (Studi Kasus Pada Koperasi Persatuan Wanita Tani Sindangsari), di bawah bimbingan DR. Hj. Yuanita Indriani, Ir., M.Si.

Koperasi Persatuan Wanita Tani adalah koperasi yang jenis usahanya dominan dengan Unit Simpan Pinjam (USP), kinerja koperasi dapat dicapai dengan baik jika pengawas, pengurus, dan karyawan koperasi memiliki dasar yang baik dalam mengambil keputusan atau menjalankan usaha, dalam hal ini adalah Latar Belakang Pendidikan.

Sumber yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan pengawas, pengurus, dan karyawan koperasi, dengan jumlah keseluruhan mencapai 6 orang. Terdapat berbagai macam aspek yang dilihat dalam kinerja koperasi tersebut salah satunya adalah di usaha koperasi tersebut (omzet). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Latar Belakang pengawas, pengurus, dan karyawan, kinerja koperasi, dan Peran Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Koperasi.

Hasil penelitian secara deskriptif yang dilihat dari data sekunder koperasi yang diolah seperti usaha koperasi, keuangan, partisipasi anggota dan manfaat ekonomi yang diberikan koperasi. Usaha koperasi dikatakan Baik dikarenakan pencapaian omzet koperasi dari tahun 2013-2017 selalu berada diatas 80% dari perencanaan omzet setiap tahunnya.

Dari segi keuangan koperasi terdapat data bahwa kategori keuangan koperasi tergolong masih buruk dikarenakan dari ketiga aspek rasio yang dihitung masi ada rasio yang terkatagori buruk. Hal ini bisa menjadi pemicu bertambah buruknya keuangan koperasi jika tidak dilakukan perbaikan keuangan koperasi.

Latar Belakang pendidikan pengawas, pengurus, dan karyawan koperasi tergolong cukup baik dikarenakan Latar Belakang Pengurus, pengawas, dan pegawai koperasi sebagian besar adalah lulusan sarjana pendidikan. Namun, masih adanya Latar Belakang pengawas yang lulusan SD (Sekolah Dasar) yang dalam halini dapat mempengaruhi keputusan dan penilaian terhadap koperasi.

Analisis Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Koperasi tergolong kedalam kategori yang baik dikarenakan dari kedua variable yang diteliti yaitu Latar Belakang Pendididikan dan Kinerja Koperasi yang cukup baik. Namun, koperasi masi harus melakukan perbaikan agar koperasi dapat meningkatkan kinerja koperasi dan dapat mengembangkan koperasi kedepannya.

## ABSTRACT

**Arsyil Fauzi, C. 1140134** Analysis of the role of education background on cooperative performance (case study on the union of women farmers union Sindangsari) under supervisor DR. Hj. Yuanita Indriani, Ir., M.Si.

Farmer women's union cooperatives are cooperatives whose types of business are dominant with saving and loan units, cooperative performance can be achieved if management, supervisors and employees of cooperatives have a good basis in making decision or running a business, in this case is an educational background.

The source used in this study involved management, supervisor and cooperative employees with a total of 6 people. There are various aspects that are seen in the performance of the cooperative, one of which is in the cooperative business. This research aims to find out the educational background of management, supervisors and employees. Cooperative performance, and the role of educational background on cooperative performance.

Descriptive research seen from cooperative secondary data that are processed such as cooperative efforts, finance, member participation, and economic benefits provided by cooperative. Cooperative business which is seen from turnover is said to be good because the achievement of cooperative turnover from 2013-2017 is always above 80% of turnover planning every year.

In terms of cooperative finance there is in financial category of cooperative classified as poor because of the there ratios calculated there are still ratios that are badly categorized. This can be a trigger for the worsening of cooperative finance if it is not carried out by the cooperative's financial improvements.

The educational background of the management, supervisors, and employees of cooperative is quite good the education of administrator, supervisors and employees of cooperatives is mostly graduates of education. However, there is still an educational background of supervisors who graduate from elementary schools which in this case can influence decisions and assessments of cooperatives.

Analysis of educational background on the performance of cooperatives is classified into a good category because of the two variables studied, namely education background and cooperative performance that is quite good. However, cooperatives still have to make cooperatives can improve the performance of cooperatives and can develop cooperatives in the future.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* Yang telah melimpahkan segala berkah dan karunia-Nya sehingga atas petunjuk dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam*. beserta keluarga, sahabat dan umatnya di akhir zaman.

Atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan pada program studi strata 1 Manajemen Sumber Daya Manusia Institut Koperasi Indonesia dengan judul penelitian **“Analisis Peran Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Koperasi”**

peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata kesempurnaan. Namun demikian, peneliti tetap berusaha dengan segala kemampuan yang ada. berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orangtua peneliti, Bapak omon dan Ibu Kokom Komalasari yang tak pernah lelah memberikan do'a dan kasih sayang nya kepada peneliti, kakak dan adik peneliti Almarhumah Yuli Yuliana, Cici wijayanti dan adik peneliti Rika Mustika yang

selalu mendukung dalam semua hal yang tak bisa peneliti ungkapkan, Rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

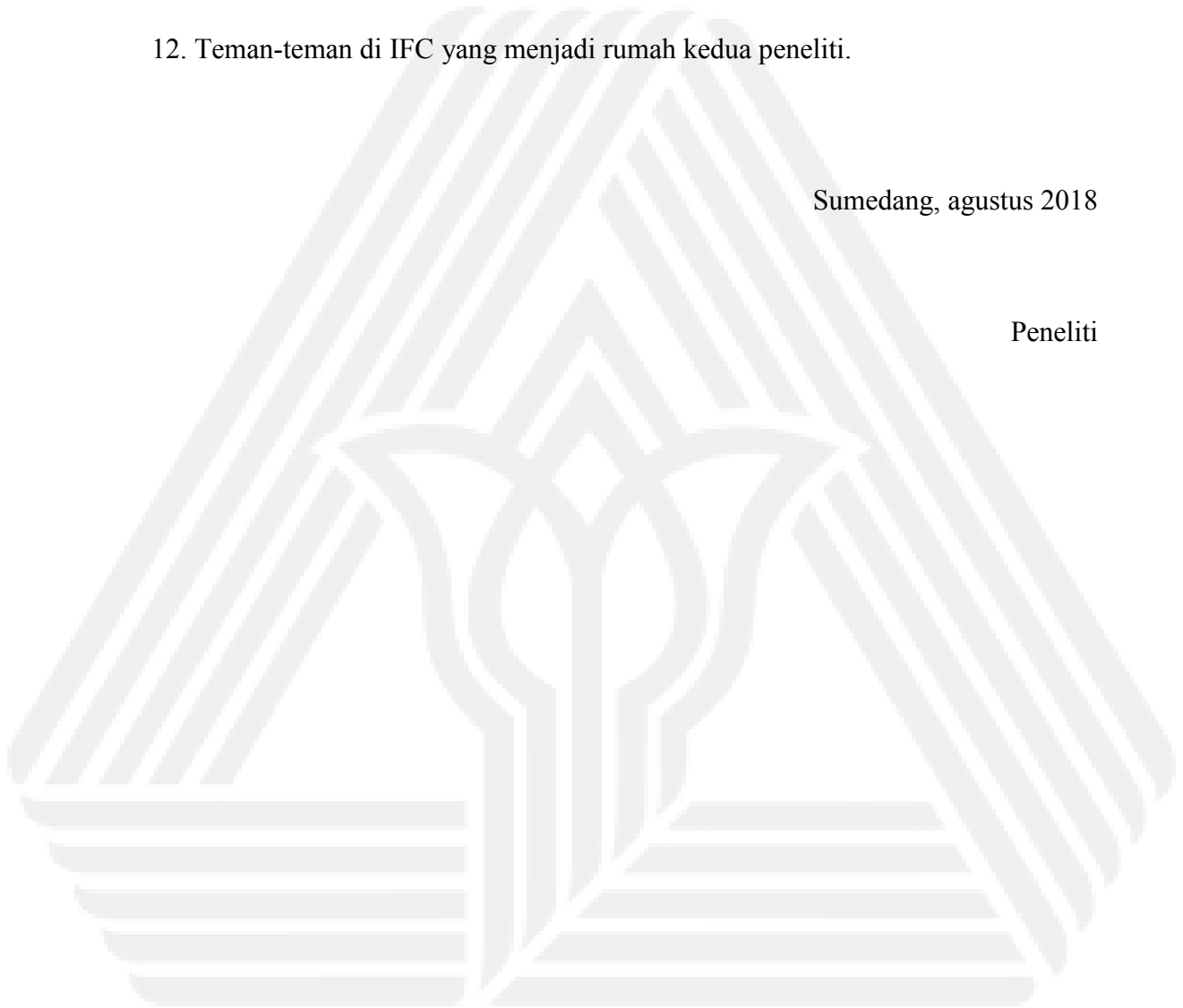
1. Dr. (HC) Ir. Burhanudin Abdullah, MA., Selaku Rektor Institut Koperasi Indonesia.
2. DR. Hj. Yuanita Indriani, Ir., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan semangat motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Lely Savitri Dewi. M.Si selaku dosen pengguji koperasi.
4. Hj. Suarny Amran, SH., MH selaku dosen penguji konsentrasi.
5. DR. H. Gijanto Purbo Suseno., Drs., M.Sc Selaku ketua Prodi S-1 Manajemen Institut Koperasi Indonesia (IKOPIN)
6. Seluruh dosen pengajar Manajemen S-1 di Institut Koperasi Indonesia terutama Dosen Manajemen Sumber Daya Manusia, atas semua ilmu dan pengetahuan yang telah diajarkan kepada penulis.
7. Seluruh staf tata usaha Manajemen S-1 di institut Koperasi Indonesia, atas bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Satpam (Babeh) CS Ikopin yang telah mendukung dan memberikan pembelajaran di luar kegiatan perkuliahan.
9. Drs. H. Shofwan Azhar Solihin, M.Sc selaku pembina IFC.
10. Ibu Tati Herawati S.Pd.i selaku ketua Koperasi Persatuan Wanita Tani Sindangsari yang selalu membimbing dan membrikan informasi bagi peneliti.
11. ODEL *Class* (mahasiswa kelas B) dari awal peneliti masuk ke Institut Koperasi Indonesia dari semester 1 sampai semester akhir yang selalu saling

mendukung dan mensupport satu sama lain, semoga persodaraan ini tetap tarjaga baik.

12. Teman-teman di IFC yang menjadi rumah kedua peneliti.

Sumedang, agustus 2018

Peneliti



IKOPIN



## DAFTAR ISI

<b>Riwayat Hidup</b> .....	<b>i</b>
<b>Ringkasan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xi</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Maksud Penelitian .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Aspek Pengembangan Ilmu Pengetahuan .....	8
1.4.2 Aspek Guna Laksana.....	9
<b>Bab II Pendekatan Masalah Dan Metodologi Penelitian</b> .....	<b>10</b>
2.1 Pendekatan Masalah.....	10
2.1.1 Pendekatan Perkoperasian.....	10
2.1.2 Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	17
2.1.3 Pendekatan Pendidikan .....	20
2.1.4 Pendekatan Kinerja Koperasi .....	22
2.1.5 Hipotesis.....	23
2.1.6 Kerangka Berfikir.....	24
2.2 Metodologi Penelitian .....	24
2.2.1 Metode yang Digunakan .....	24
2.2.2 Data yang Diperlukan .....	24
2.2.3 Sumber Data.....	26

2.2.4 Cara Pengumpulan Data.....	27
2.2.5 Tempat Penelitian.....	28
2.2.6 Jadwal Penelitian.....	28
<b>Bab III Keadaan Umum Tempat Penelitian.....</b>	<b>29</b>
3.1 Keadaan Umum Organisasi.....	29
3.1.1 Sejarah Berdirinya Koperwat Sindangsari.....	29
3.1.2 Struktur Organisasi Koperwat Sindangsari.....	30
3.1.3 Manajemen Kelembagaan Koperwat Sindangsari.....	30
3.1.4 Keadaan Umum Wilayah Kerja Koperwat Sindangsari.....	35
3.2 Keanggotaan Koperwat Sindangsari.....	36
3.3 Keadaan Usaha dan Permodalan Koperwat Sindangsari.....	38
3.3.1 Kegiatan Usaha Koperwat Sindangsari.....	38
3.3.2 Keadaan Permodalan Koperwat Sindangsari.....	39
3.4 Implementasi Jatidiri Koperwat Sindangsari.....	44
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan.....</b>	<b>47</b>
4.1 Identitas Informan.....	47
4.2 Latar Belakang Pendidikan.....	48
4.3 Kinerja Pada USP Koperwat Sindangsari.....	50
4.3.1 Usaha Koperasi.....	50
4.3.2 Partisipasi Anggota.....	51
4.3.3 Keuangan Koperasi.....	52
4.3.4 Manfaat Ekonomi.....	57
4.3.5 Peran Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Koperasi.....	59
4.4 Upaya-Upaya yang Harus Dilakukan.....	62
<b>BAB V Simpulan dan Saran.....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63

**Daftar Pustaka**

**Lampiran**

## DAFTAR TABEL

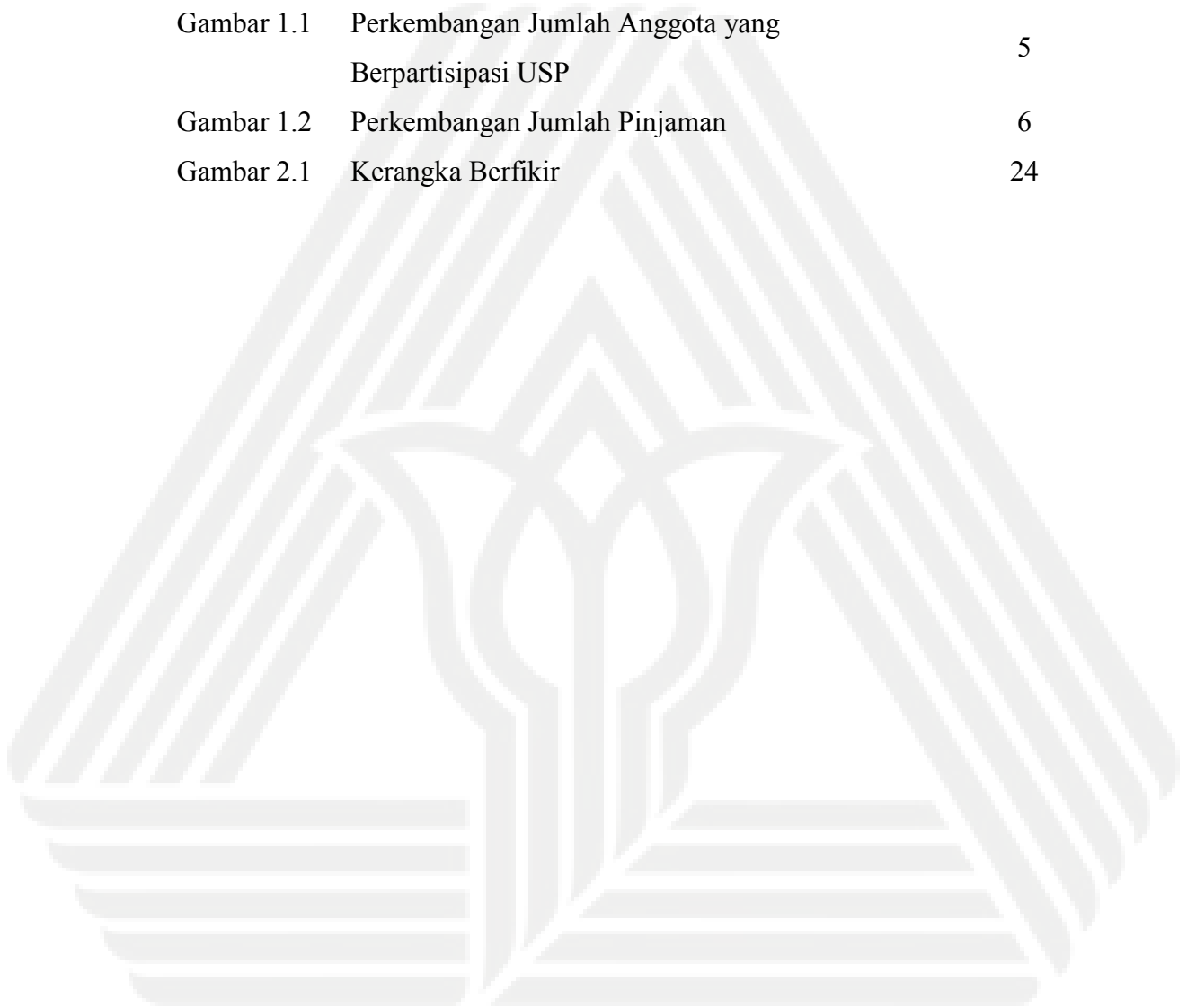
No. Tabel	Judul	Halaman
<b>BAB I</b>		
Tabel 1.1	Latar Belakang Pendidikan pengawas, Pengurus, dan Karyawan Koperasi	3
Tabel 1.2	Perkembangan Kinerja Koperasi	4
Tabel 1.3	Realisasi USP Koperwat	4
<b>BAB II</b>		
Tabel 2.1	Cara Menentukan Data yang Diperoleh	27
Tabel 2.2	Rancangan Analisis Data	28
<b>BAB III</b>		
Tabel 3.1	Pperubahan Jumlah Anggota Tahun	37
Tabel 3.2	Pendapatan USP pertahun	38
Tabel 3.3	Pendapatan Unit Usaha Pembayaran Listrik	39
Tabel 3.4	Jumlah Modal Sendiri Yang Dimiliki Koperasi	40
Tabel 3.5	Perkembangan Modal Asing Koperwat Sindangsari	41
Tabel 3.6	Standar Pengukuran Rasio Liquiditas	41
Tabel 3.7	Perkembangan Rasio Liquiditas Koperwat Sindangsari	42
Tabel 3.8	Standar Pengukuran Rasio Solvabilitas	42
Tabel 3.9	Rasio Solvabilitas Koperwat Sindangsari	43
Tabel 3.10	Standar Pengukuran Rasio Rentabilitas	43
Tabel 3.11	Rasio Rentabilitas Koperwat Sindangsari	44
Tabel 3.12	Penerapan Definisi Koperasi Berdasarkan UU perkoperasian No. 25 Tahun 1992	44
Tabel 3.13	Penerapan Nilai-Nilai Koperasi Berdasarkan ICIS	45
Tabel 3.14	Penerapan Prinsip-Prinsip Koperasi Brdasarkan UU Perkoprasian No. 25 Tahun 1992	46
<b>BAB IV</b>		
Tabel 4.1	Data Informan Koperwat Sindangsari	47

Tabel 4.2	Latar Belakang Pendidikan Pengawas, Pengurus dan Pegawai Koperasi	48
Tabel 4.3	Persentase Latar belakang Pendidikan Pengawas, pengurus dan Karyawan Koperasi	49
Tabel 4.4	Omset Koperasi	50
Tabel 4.5	Simpanan Sukarela Koperwat Sindangsari	51
Tabel 4.6	Penyaluran Dana Koperwat Sindangsari	52
Tabel 4.7	Jumlah Modal Sendiri yang Dimiliki Koperasi	53
Tabel 4.8	Perkembangan Modal Asing Koperwat Sindangsari	53
Tabel 4.9	Standar Pengukuran Rasio Likuiditas	54
Tabel 4.10	Perkembangan Likuiditas Koperwat Sindangsari	55
Tabel 4.11	Standar Pengukuran Rasio Solvabilitas	55
Tabel 4.12	Rasio Solvabilitas Koperwat Sindangsari	56
Tabel 4.13	Standar Pengukuran Rentabilitas	56
Tabel 4.14	Perkembangan Rentabilitas Koperwat Sindangsari	57
Tabel 4.15	Pinjaman Anggota	58
Tabel 4.16	Provisi yang didapatkan koperwat Sindangsari	58
Tabel 4.17	SHU Koperwat Sindangsari	59
Tabel 4.18	Rekapitulasi Kinerja koperasi	60
Tabel 4.19	Hasil Penelitian	60

IKOPIN

## DAFTAR GAMBAR

<b>No. Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1	Perkembangan Jumlah Anggota yang Berpartisipasi USP	5
Gambar 1.2	Perkembangan Jumlah Pinjaman	6
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	24



# IKOPIN